

Joe Nicolas Pierson

Tucson Unified School District No. 1



Joe Nicolas Pierson: Can TUSD be improved?

As I meet with people in the community they ask “Can TUSD be improved?” then they ask, “Why would you want to do this?” I say yes TUSD can be improved. I want to help improve the district because the future of our city, state and nation lies in the successful education of our young people so they can become actively contributing members of our society when they graduate from High School, enter the work force or continue their educations before entering the work force.

First, Arizona statute gives school boards enormous responsibilities. As a board member I will be focused on finding solutions to problems and fixing them.

Secondly, the desegregation case has been plaguing the District since 1974. The original settlement was in 1978. TUSD has spent over a billion dollars in desegregation funds over the last 40 years. In 2009 the State of Arizona capped the annual funding at \$63.7 million. After all that spending, Latino and especially African American student achievement in TUSD still lags far behind state averages. As a board member, one of my top priorities will be to find solutions acceptable to the Plaintiff’s, the school district the administration and legal team and close this chapter in TUSD history.

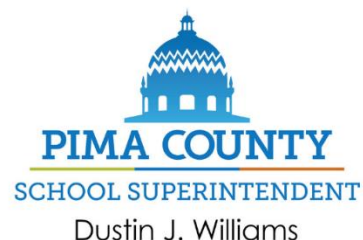
Third, Student Discipline, although, not necessarily a problem in all the classrooms in the district. Where it does exist however, it is a big problem, partly because the balance between consequences and “restorative practices” has tilted too far toward restorative practices, which are often poorly implemented. Poor student discipline harms teacher Retention, staff morale, and achievement. TUSD’s insular mode of thinking needs to open-up, to allow serious study of the best practices of the most successful districts. I will be devoting considerable effort to working with teachers, administration and other experts to help develop best practices to solve the problem.

Fourth, is the declining enrollment in the District. On average the District has lost 1,000 students per year over the last 17 years. Once the largest district in Arizona, has slipped to third. Addressing discipline problems, putting more dollars in the classroom, improving instruction and academic performance will all help to keep children in the district.

Fifth, TUSD has Administrative costs that are higher than their peer districts in the State. Chandler Unified, which recently passed TUSD in enrollment, spends 60.9% of its budget on Instruction (according to the Auditor General's most recent report), compared to TUSD's 52%.

I believe that my business experience and financial background will provide the balance needed on the board to navigate TUSD's current difficulties.

For all these reasons, my goals of improving district management and improving educational outcomes for our K – 12 students will not be easy. But if the community wants long-run change in TUSD, then I pledge to make every effort to promote the reforms that will improve educational outcomes for our children and grandchildren.





Joe Nicolas Pierson: ¿Se puede mejorar a TUSD?

Cuando me reúno con personas en la comunidad, preguntan “¿Se puede mejorar a TUSD?” Yo respondo, sí, TUSD se puede mejorar. Deseo ayudar a mejorar el distrito porque el futuro de nuestra ciudad, estado y nación reside en la educación exitosa de nuestros jóvenes, para que se conviertan en miembros activamente fructíferos de nuestra sociedad cuando se gradúen de la escuela de enseñanza secundaria, ingresen a la fuerza laboral o continúen su educación antes de ingresar a la fuerza laboral.

Primero, los estatutos de Arizona le dan a las juntas directivas escolares responsabilidades enormes. Como miembro de la junta me enfocaré en encontrar soluciones a los problemas y corregirlos.

En segundo lugar, el caso de segregación ha estado plagando al Distrito desde 1974. El acuerdo original fue en 1978. TUSD ha gastado más de mil millones de dólares en fondos de segregación durante los últimos 40 años. En el 2009, el estado de Arizona puso un límite de financiación de \$63.7 millones. Después de todo ese desembolso, el logro de los estudiantes latinos y especialmente afroamericanos en TUSD todavía está muy lejos de los promedios estatales. Como miembro de la junta, una de mis principales prioridades será encontrar soluciones aceptables para el querellante, el distrito escolar, la administración y equipo legal y cerrar este capítulo en la historia de TUSD.

En tercer lugar, la disciplina estudiantil, aunque no necesariamente es un problema en todas las salas de clases del distrito. Sin embargo, en donde existe, es un problema grande, en parte porque el equilibrio entre las consecuencias y las “prácticas reparadoras” se ha inclinado demasiado hacia las prácticas reparadoras, las que a menudo se implementan de forma deficiente. La mala disciplina de los estudiantes perjudica la retención de maestros, la moral del personal y los logros. El modo de pensar cerrado de TUSD necesita abrirse, para permitir un serio estudio de las mejores prácticas de los distritos más exitosos. Dedicaré esfuerzos considerables para trabajar con los maestros, administración y otros expertos para ayudar a desarrollar las mejores prácticas para resolver el problema.

En cuarto lugar están las decrecientes inscripciones en el Distrito. En promedio el Distrito ha perdido 1,000 estudiantes por año durante los últimos 17 años. Uno de los distritos más grandes de Arizona, ha descendido al tercer lugar. Al abordar los problemas de disciplina, poner más dólares en las salas de clases, mejorar la instrucción y el rendimiento académico, todo esto ayudará a mantener a los niños en el distrito.

En quinto lugar, TUSD tiene costos administrativos que son más altos que sus distritos pares en el estado. El Distrito Unificado de Chandler, que recientemente superó a TUSD en el número de inscripciones, gasta un 60.9% de su presupuesto en instrucción (de acuerdo al reporte más reciente del Auditor General), en comparación con el 52% de TUSD.

Creo que mi experiencia en negocios y mi formación financiera proporcionará el equilibrio necesario en la junta para navegar las dificultades actuales de TUSD.

Por todas estas razones, mis objetivos de mejorar la gestión del distrito y de mejorar los resultados educativos de nuestros estudiantes desde kindergarten al grado 12 no será fácil. Pero si la comunidad desea un cambio a largo plazo en TUSD, entonces prometo hacer todos los esfuerzos por promover las reformas que mejorarán los resultados educativos para nuestros hijos y nietos.

