

Cristina Mennella

Tucson Unified School District No. 1



CRISTINA MENNELLA 4 TUSD SCHOOL BOARD

Goals for TUSD

LEARNING FIRST: *Speech-Language Pathologists (SLPs) identify, assess and provide interventions for BEHAVIORS in the classroom/homes so that ALL students can learn.

TEACH TOLERANCE FOR ALL INDIVIDUALS: SLPs teach perspective taking to bullies and those who are bullied.

SCHOOL SAFETY

SUICIDE PREVENTION

STOP VAPING & ADDICTIONS

EXPAND EXCEPTIONAL EDUCATIONAL SERVICES

STOP SCHOOL TO PRISON PIPELINE

RETAIN SPECIAL EDUCATION TEAM PROFESSIONALS, TEACHERS, & SUBSTITUTES

COMPETITIVE SALARIES FOR TEACHERS

READING AT GRADE LEVEL

SPEND HARD EARNED TAXPAYER DOLLARS IN THE CLASSROOMS

All of these improvements will result in higher enrollment numbers.

Who I am

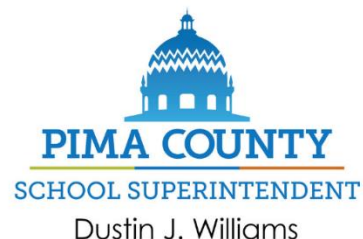
It is today, in the midst of utter destruction by riots, hatred, and COVID-19, at the local, state, and national level, that I stand strong and willing, to commit myself to LEADING our students into a safer, healthier and smarter future. As a medical healthcare professional/speech-language pathologist, as well as a lifelong mental health and disabilities advocate, it is my ethical and professional responsibility, according to the American Speech-Language and Hearing Association's Code of Ethics, to bring evidenced-based research, education, and awareness to all physical and cognitive learning disabilities, in addition to mental health and brain science as it pertains to communication, disorders, and learning.

There are smart solutions for these imminent dangers of divisiveness and disease that we face, and they can be implemented successfully, while the education of our students can be sustained effectively and also remain the priority in our public schools.

To successfully implement solutions in public education we need smart teams of nonpartisan experts on our local school boards. We need interprofessional collaboration at all levels of local, state, and federal government where it affects public education policies. We also need reformists on these governing school boards, ones who understand the true needs of our students and ones who understand the barriers that exist in fixing our biggest problems in public education.

I'm a native Tucsonan who attended TUSD schools. I've had extensive experience in a variety of settings for 17 years, that included very rural communities, as well as some of the worst school districts while I was cross licensed in AZ, CA, and Wyoming. I've worked additionally with disabilities for over 30 years. I'm currently working in home health. My caseload mainly consists of individuals with Autism Spectrum Disorder, ADHD, social cognitive-communication disorders, and social anxiety disorders.

Because of my broad experience and direct professional expertise working on educational school teams, I have solutions for TUSDs biggest issues: improving behaviors and learning in the classrooms and online home environments, preventing/treating learning disabilities and mental health disorders, improving reading and math scores, promoting Vocational Training programs - encouraging graduates to obtain high paying jobs, and retaining our teachers and specialists, which will result in the TUSD District ranking higher. By reducing administrative costs and keeping the classroom well funded, TUSD can attract businesses to relocate in Tucson, bringing higher paying jobs, so that our graduates can remain here in the Old Pueblo.





CRISTINA MENNELLA para la JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR DE TUSD

Metas para TUSD

APRENDER PRIMERO: *Patólogos del Habla-Lenguaje (SLP) identifican, evalúan y ofrecen intervención para CONDUCTAS en las salas de clases/hogares para que TODOS los estudiantes puedan aprender.

ENSEÑAR TOLERANCIA A TODOS LOS INDIVIDUOS: SLP enseñan la toma de perspectiva a los matones y a aquellos que son acosados.

SEGURIDAD ESCOLAR

PREVENIR EL SUICIDIO

DETENER EL VAPEO Y LAS ADICCIONES

EXPANDIR SERVICIOS EDUCATIVOS EXCEPCIONALES

DETENER EL CONDUCTO DE LA ESCUELA A LA PRISIÓN

RETENER A LOS MAESTROS, MAESTROS SUPLENTE Y PROFESIONALES DEL EQUIPO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

SALARIOS COMPETITIVOS PARA LOS MAESTROS

LECTURA AL NIVEL DEL GRADO

USAR LOS DÓLARES GANADOS CON ESFUERZO DE LOS CONTRIBUYENTES EN LAS SALAS DE CLASE

Todas estas mejoras resultarán en un mayor número de inscripciones.

Quién soy

Es hoy, en medio de la completa destrucción por los disturbios, el odio, y el COVID-19 a nivel local, estatal y nacional, que me mantengo firme y dispuesta a comprometerme a LIDERAR a nuestros estudiantes a un futuro más seguro, más saludable y más inteligente. Como profesional médico/patóloga del habla-lenguaje, así como también defensora de toda una vida de la salud mental y discapacidad, es mi responsabilidad ética y profesional, de conformidad con el Código Ético de la Asociación Americana de la Audición y del Habla-Lenguaje, traer estudios basados en evidencia, educación y sensibilización a todas las discapacidades físicas y cognitivas de aprendizaje, además de salud mental y la neurociencia en lo que se refiere a la comunicación, trastornos y aprendizaje.

Hay soluciones inteligentes para estos peligros inminentes de división y enfermedad que enfrentamos, y se pueden implementar con éxito, mientras la educación de nuestros estudiantes pueda sostenerse efectivamente y también permanecer como la prioridad en nuestras escuelas públicas.

Para implementar con éxito soluciones en la educación pública necesitamos equipos inteligentes de expertos apartidistas en nuestras juntas directivas escolares locales. Necesitamos de la colaboración interprofesional en todos los niveles de gobierno local, estatal y federal en donde las políticas de educación pública se ven afectadas. También necesitamos reformistas en estas juntas directivas escolares, unos que entiendan las reales necesidades de nuestros estudiantes y unos que entiendan las barreras que existen para resolver los problemas más grandes de la educación pública.

Soy originaria de Tucson y asistí a las escuelas de TUSD. He tenido una amplia experiencia en una variedad de ambientes durante 17 años, los que incluían comunidades muy rurales, así como también algunos de los peores distritos escolares cuando estaba autorizada para prestar servicios en AZ, CA y Wyoming. Además también he trabajado con discapacidades por más de 30 años. Actualmente trabajo en atención médica domiciliaria. Mi número de casos principalmente consiste en individuos con trastorno del espectro autista, TDAH, trastornos de comunicación-cognitivos sociales y trastornos de ansiedad social.

Debido a mi amplia trayectoria y experiencia profesional directa trabajando en equipos escolares educacionales, tengo soluciones para los principales problemas de TUSD: mejorar las conductas y aprendizaje en las salas de clase y entornos en línea en el hogar, prevenir/tratar discapacidades de aprendizaje y trastornos de salud mental, mejorar los puntajes de lectura y matemáticas, promover los programas de Capacitación Vocacional, alentar a los graduados a obtener empleos bien remunerados y retener a nuestros maestros y especialistas, lo que resultaría en una clasificación más alta del Distrito de TUSD. Al reducir los costos administrativos y mantener la sala de clases bien financiada, TUSD puede atraer el traslado de empresas a Tucson, lo que traería empleos mejor remunerados, de tal manera que nuestros graduados puedan permanecer aquí en el Old Pueblo.