

Deanna Day

Amphitheater Unified School District No. 10



I am proud of my history of service to the Amphitheater School District and its students, staff and community, and it is my deepest wish to continue as a Governing Board member.

I have served on the Board for several terms, leading the District through massive state funding cuts, successful bond and override elections, the Red for Ed movement and more recently the global COVID-19 pandemic. Through it all, I have been careful to focus my attention on the most important people in the Amphi District: The children.

My association with the District began when I was a young student learning to read and write at Wetmore Elementary School. I then attended Amphi Middle School and graduated as a proud Panther from Amphitheater High School.

I went on to earn a Bachelor of Science degree in Education from the University of Arizona and spread my wings, embarking on an adventure to Australia, where I taught history. My 15 years as a classroom teacher include several years teaching Reading and Language Arts in the Amphi District. With my passion for reading and my recognition of the impact it can have on the lives of children, I pursued and earned my Master of Education Degree in Reading. I then had the honor of mentoring teachers and worked with students as a District Reading Specialist.

That work eventually led to more direct experience as an advocate for the District and public education. I managed the Pay for Performance/Career Ladder office for 10 years. In that role, I spent countless hours in Phoenix as a lobbyist for the District, advocating for funding and support of student outcomes and a fair compensation plan to reward additional efforts by teachers.

Meanwhile, I also began teaching for the University of Phoenix and Northern Arizona State University, focusing on Master's-level classes for teachers. My former university students live and work throughout Arizona, and I am proud to say they are carrying with them my dedication to students and teachers.

I have also been a coach and supporter of Odyssey of the Mind for decades, and I am currently State Director. This work has allowed me to network with students, parents, teachers, and administrators in other districts.

My personal involvement with the District did not stop as a former student and employee. My three sons also grew up in Amphitheater Schools (Donaldson Elementary, Cross Middle, and Canyon del Oro High School). This gave me an opportunity to see education from the parent side, an important perspective for a member of the



Governing Board. My family's involvement continued for yet another generation, with my grandchildren also attending Amphitheater schools.

My experience and commitment to the District is unfaltering, and my energy and passion to do my best to help positively impact students and employees only gets stronger as I continue to serve the Amphitheater Public Schools community.



Estoy orgullosa de mi historial de servicio al Distrito Escolar de Amphitheater y sus estudiantes, personal y comunidad, y es mi más profundo deseo seguir como miembro de la Junta Directiva.

He formado parte de la Junta por varios periodos, guiando al Distrito a través de recortes masivos de financiamiento estatal, elecciones exitosas de aumento y bonos, el movimiento Red for Ed y más recientemente, la pandemia global del COVID-19. Durante todo esto, he tenido cuidado de enfocar mi atención en las personas más importantes en el Distrito de Amphi: los niños.

Mi asociación con el Distrito comenzó cuando era una joven estudiante que estaba aprendiendo a leer y escribir en la Escuela de Enseñanza Primaria Wetmore. Luego asistí a la Escuela de Enseñanza Intermedia de Amphi y me gradué como una orgullosa Panther de la Escuela de

Enseñanza Secundaria Amphitheater.

Después obtuve mi grado de Licenciado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Arizona y extendí mis alas, me embarqué en una aventura a Australia, en donde enseñé historia. Mis 15 años como maestra de clase incluyen varios años enseñando Lectura y Lengua y Literatura en el Distrito de Amphi. Por mi pasión por la lectura y mi reconocimiento del impacto que esta puede tener en la vida de los niños, seguí y obtuve mi Maestría en Educación en Lectura. Luego tuve el honor de asesorar a docentes y trabajar con estudiantes como una especialista en lectura del Distrito.

Ese trabajo con el tiempo llevó a una experiencia más directa como defensora de la educación pública y del Distrito. Administré la oficina de Pay for Performance/Career Ladder durante 10 años. En ese papel, invertí innumerables horas en Phoenix como cabildera del Distrito, abogando por financiamiento y apoyo de los resultados de los estudiantes y un plan de remuneración justo para recompensar los esfuerzos adicionales de los maestros.

Entretanto, también comencé a enseñar en la Universidad de Phoenix y la Universidad Estatal del Norte de Arizona, enfocándome en clases a nivel de maestría para docentes. Mis exalumnos de la universidad viven y trabajan por todo Arizona, y estoy orgullosa de decir que ellos llevan consigo mi dedicación a los



estudiantes y maestros.

También he sido mentora y colaboradora de Odyssey of the Mind durante décadas, y actualmente soy la Directora Estatal. Este trabajo me ha permitido establecer contacto con estudiantes, padres, maestros y administradores de otros distritos.

Mi participación personal con el Distrito no se detuvo como exestudiante y funcionaria. Mis tres hijos también crecieron en las Escuelas de Amphitheater (la Escuela de Enseñanza Primaria Donaldson, de Enseñanza Intermedia Cross y de Enseñanza Secundaria Canyon del Oro). Esto me dio la oportunidad de ver la educación desde el lado de los padres, una perspectiva importante para un miembro de la Junta Directiva. La participación de mi familia continuó por aún otra generación más, pues mis nietos también asisten a las escuelas de Amphitheater.

Mi experiencia y compromiso con el Distrito es inquebrantable, y mi energía y pasión por hacer todo lo posible por ayudar a tener un impacto positivo en los estudiantes y empleados no ha hecho más que fortalecerse a medida que sigo sirviendo a la comunidad de las escuelas públicas de Amphitheater.

